

日本リメディアル教育学会

The Japan Association for Developmental Education

第 8 回全国大会

発表予稿集



主催：日本リメディアル教育学会

企画実行：日本リメディアル教育学会第 8 回全国大会実行委員会

開催：2012 年 8 月 27 日（月），28 日（火），29 日（水）

会場：立命館大学 衣笠キャンパス

目次

		※著者名は筆頭者のみ表示	項
第8回全国大会・総会の開催にあたって		3
目次		4
立命館大学衣笠キャンパス案内図・会場配置図		10
日本リメディアル教育学会第8回全国大会プログラム		12
特別講演		【8月27日(月) 13:30-15:00 3F-4】	
「学士力と単位の実質化」		司会：植松 茂男（京都産業大学）	20
1 企画の趣旨		児玉 英明（京都産業大学）	21
2 学士力と単位の実質化		高橋 浩太郎（文部科学省高等教育局 専門教育課専門職大学院室推進係長）	22
ラウンドテーブル		【8月27日(月) 15:10-17:10 3F-4】	
「単位の実質化とICT活用」		司会：穂屋下 茂（佐賀大学）	24
1 企画の趣旨		穂屋下 茂（佐賀大学）・小松川 浩（千歳科学技術大学）	25
2 緩やかな大学連携によるICT活用教育の推進：大学eラーニング協議会の役割		小松川 浩（千歳科学技術大学）	26
3 eラーニング実践例：山梨大学でのmoodle導入と活用		佐藤 眞久（山梨大学）	28
4 創価大学における電子ポートフォリオの活用：ラーニングポートフォリオを中心に		望月 雅光（創価大学）	30
5 教学IRとは何か？：大学連携教学IRの取り組みを事例に		山田 礼子（同志社大学）	32
ワークショップ		【8月27日(月) 15:10-17:10 地階多目的ホール】	
「Readers Theatre方式による英語学び直し授業のための読解と音声表現」		司会：浅野 享三（南山大学短期大学部）	34
1 企画の趣旨		浅野 享三（南山大学短期大学部）	35
一般研究発表（口頭発表Ⅰ）			
学習支援		【8月27日(月) 15:10-17:10 3F-3】	
1 体育大学における社会福祉士養成の課題：社会福祉士国家試験合格率の上昇を目指す取り組み		辰巳 佳寿恵（大阪体育大学部）他	36
2 英語宅習ノートを導入して：内発的動機づけをめざして		鞍掛 哲治（鹿児島工業高専）	38
3 講義形式の授業における効果的な授業技法の実践と評価		赤堀 侃司（白鷗大学）	40
4 東日本大震災による学習支援への影響		甲斐 雅裕（東京工芸大学）他	42
英語		【8月27日(月) 15:10-17:10 4F-5】	
1 冠詞って何？：初級英語学習者の文法用語理解度		徳永 美紀（福岡大学）	44
2 学齢の差が望ましい英語授業の要因評価に与える影響		鈴木 政浩（西武文理大学）	46
3 プライミング効果の知見に基づいたシャドーイング指導法に関する一考察		中山 誠一（城西大学）他	48
4 英語多読における成長する読み手のメタ認知ストラテジー：ある学習者のケース・スタディから		城一 道子（江戸川大学）	50
シンポジウム		【8月28日(火) 9:30-11:30 3F-4】	
「学習支援のための環境づくり」		司会：小川 洋（聖学院大学）	54
1 企画の趣旨		小川 洋（聖学院大学）	55

項
3
4
10
12
1
20
21
22
1
24
25
26
28
30
32
1
34
35
1
36
38
40
42
1
44
46
48
50
1
44
55

2	これからの大学に求められる学習環境の整備はどうあるべきか	鈴木 克明 (熊本大学)	56
3	新しい学びの場としてのデジタル情報時代の図書館のあり方：学生同士（ピア）の学びを促進する図書館における学習支援の課題	吉岡 路 (立命館大学)	58
4	学生と取り組む学習支援体制の整備：言語学習センターの紹介と数理学習センターの立ち上げおよび運営	高橋 大介 (名桜大学) 他	60

図書館ツアー	【8月28日(火) 12:30-13:00 1Fコミュニケーションラウンジ】		
1 企画の趣旨		企画代表：小川 洋 (聖学院大学)	62

ラウンドテーブル	【8月28日(火) 9:30-11:30 地階多目的ホール】		
「自ら学び、社会に生きる人材となるための教育とは：親身とフシンセツ」		司会：馬場 眞知子 (東京農工大学)	64
1 企画の趣旨		たなか よしこ (日本工業大学)	65

ポスターセッション			
会場 2F-23	【8月28日(火) 9:30-11:30 2F-23】		
1 英語で学ぶ基礎生物：摂南大学薬学部における基礎薬学演習事例		曾根 知道(摂南大学)他	66
2 教職員連携による「入門演習」「入門セミナー」運営とGPAの相関について予備的調査：教職員連携による学生出席率改善とGPAの相関関係		松本 幸一 (九州国際大学)	68
3 神戸薬科大学における補習授業への参加数の継時的変化について		小山 淳子 (神戸薬科大学) 他	70

会場 2F-24	【8月28日(火) 9:30-11:30 2F-24】		
1 化学に不安を持つ学生の学習支援の試み		高梨 香織 (北海道薬科大学) 他	72
2 数学に必要な言語力：数式とそれを説明することばに関する調査		瀬村 江里子 (松本歯科大学) 他	74
3 学生に自信を付けさせる英語教育プログラムの予備的検討(3)：英語カリキュラム改善のために		大澤 真也 (広島修道大学) 他	76
4 ICT活用と授業改革から始める教養教育の体系化：教養カリキュラムの構想とWebによる学内発信		今村 武 (東京理科大学) 他	78

一般研究発表 (口頭発表Ⅱ)			
英語	【8月28日(火) 9:30-11:30 4F-5】		
1 英語が苦手な大学生の自己効力感を高める授業作り：英語授業のイメージを変えてみよう		牧野 眞貴(近畿大学法学部)	80
2 リメディアル授業でのピア・オブザベーション		山岡 華菜子 (大阪大学大学院)	82
3 プレゼンテーションから始めるパラグラフ構成教育		橋本 喜代太 (大阪府立大学)	84
4 リスニング指導にリメディアル教育の可能性を求めて：医療英語の授業実践より		原田 洋子 (豊中看護専門学校)	86

初年次	【8月28日(火) 9:30-12:00 3F-3】		
1 初年次教育における入学試験別リメディアル学習効果の分析		樋口 勝一 (神戸海星女子学院大学) 他	88
2 大学職員が関わる初年次キャリア教育の実践		山内 一祥 (佐賀大学)	90
3 生活習慣とリメディアル学習		平野 真理子 (神戸海星女子学院大学)	92
4 私立文系大学学生の演繹力についての一考察：推論テストの結果から		萩尾 由貴子 (久留米大学)	94
5 ゼミナールと初等教育における学級経営：教科担任制から学級担任制 (ゼミナール) への重要性と学級経営		清水 洋一 (東京都公立小学校)	96

ICT		【8月28日(火) 9:30-11:30 2F-25】
1	Web上に公開されたコンテンツを活用した学習環境設計	穂屋下 茂 (佐賀大学) 他 98
2	e-ラーニング講義「リメディアル化学」の金沢大学での実践例	鈴木 健之 (元金沢大学) 他 100
3	学士力醸成への取組み: eラーニングによる桜美林大学の学習支援	本郷 優紀子 (桜美林大学) 102
4	モバイル端末を用いた初年次学生に対するリメディアル教育の取組み	有賀 清一 (桜美林大学) 他 104
記念講演		【8月28日(火) 13:30-14:30 3F-4】
「キャリア教育と高大接続」		司会: 岡 毅 (立命館大学) 106
キャリア教育と高大接続		荒瀬 克己 (京都市教育委員会教育企画監・前京都市立堀川高等学校長) 107
シンポジウム		【8月28日(火) 14:50-17:50 3F-4】
「学習支援における教職協働の営み」		司会: 吉岡 路 (立命館大学) 109
1	企画の趣旨	棕本 洋 (立命館大学) 110
2	基調講演: 教職協働のこれまでとこれから: 立命館における教職協働の経験から	大島 英穂 (立命館大学)
3	キャリア形成支援を通じたグローバル人材養成プログラムの開発・運営における教職協働の取組み	浅野 昭人 (立命館大学) 112
4	国立大学における教育改善と教職協働	江島 定人 (九州大学) 114
5	東京経済大学 学習センターの実践と職員の役割	野田 修 (東京経済大学) 116
6	大学を越えた教職協働による研修教材の開発	中井 俊樹 (名古屋大学) 118
一般研究発表 (口頭発表Ⅲ)		
日本語		【8月28日(火) 14:50-17:50 2F-23】
1	大学生の日本語スキルに対する自己評価: Can-do statements を使った 診断調査の結果報告	田島 ますみ (中央学院大学) 他 120
2	学生の「気づき」をどう学びにつなげるか	河住 有希子 (日本工業大学) 他 122
3	自律的・主体的「学士」を育てる学習者特性に着目したポートフォリオ	たなか よしこ (日本工業大学) 他 124
4	日本人大学生の小論文に見られる文体的特徴: 小論文の縦断的分析を通して	山本 裕子 (中部大学) 126
5	学生の作文に見られる話し言葉について: 「から」節を例に	大野 早苗 (順天堂大学) 他 128
6	学生の知的好奇心が教材の困難度を克服させる: 岩波ブックレットを読ませた学力レベルの低い学生たちの授業報告	要 弥由美 (関西国際大学) 130
英語		【8月28日(火) 14:50-17:50 4F-5】
1	受講生130人規模の英語リメディアル授業: ブリッジ・イングリッシュ I・II の実践事例紹介	神谷 健一 (大阪工業大学) 132
2	英語リメディアル教育での指導方法: 英語の語彙指導に関する考察	田中 深雪 (大東文化大学) 134
3	日本の英語教育の課題とグロービッシュ	酒井 志延 (千葉商科大学) 136
4	初級学習者のためのディクトグロス: 活発な授業運営のためのツールとして	山本 成代 (創価大学) 他 138
5	英文法を再学習する大学生の意識について: 英語力中間層に対するアンケートから	間中 和歌江 (東京純心女子大学) 140
6	大学(英語)教員がリメディアル教育に活用できる授業デザイン研究(実践事例研究): 学習者と教員による協同的関わりと活動を中心に	石井 研司 (立命館大学) 142

理数		【8月28日(火) 14:50-17:50 4F-6】
1	知的探究心をくすぐる：なぜ・どうして・なるほど＝数学説明力	浦田 政則（北海道工業大学） 144
2	入学前数学教育の事前テストとしてのWebテストの役割	郡司 貴之（湘南工科大学）他 146
3	高大連携を活用した初年次数学科目での授業デザイン	今井 順一（千歳科学技術大学） 148
4	大学初年次物理系教育における授業改善とその評価	田中 忠芳（松本歯科大学）他 150
5	新潟産業大学における算数・数学リメディアル教育の目標とその成果／効果の測定について	江口 潜（新潟産業大学） 152
6	量の体系とグラフ作成を重視した数学リメディアル教育：公式中毒・依存症から脱するための教育	矢島 彰（大阪国際大学） 154

シンポジウム		【8月29日(水) 9:30-11:30 3F-4】
「コミュニケーション能力」の測定方法の開発と育成方法の展開		司会：穂屋下 茂（佐賀大学） 158
1	企画の趣旨	小野 博（福岡大学・昭和大学） 159
2	大学生に求められるコミュニケーション能力と育成方策：コミュニケーション能力の測定と育成策	小野 博（福岡大学・昭和大学） 160
3	学習型コミュニケーション能力（SCA）の評価テストの開発と質問紙調査結果	工藤 俊郎（大阪体育大学） 162
4	国内及び海外の大学におけるコミュニケーション能力育成	青柳 達也（福岡大学）他 164
5	医系大学における学習型コミュニケーション能力（SCA）の果たす役割	田中 周一（昭和大学） 166
6	大学の学業成績と社会が求めるコミュニケーション能力との相違ならびにその能力訓練法	塚本 真也（岡山大学） 168

ラウンドテーブル		【8月29日(水) 9:30-11:30 4F-6】
「リメディアル教育を語り合う」		司会：児玉 英明（京都産業大学） 170
1	企画の趣旨	児玉 英明（京都産業大学） 171
2	大学とリメディアル教育：大学の現状とリメディアル教育の可能性をめぐって	高松 正毅（高崎経済大学） 172
3	「教養の先生」が行うリメディアル教育：大阪体育大学ではなぜ教養教育センターがリメディアル教育の立案・管理運営を行うのか	長尾 佳代子（大阪体育大学） 174
4	「リメディアル教育」と「初年次教育」の概念枠組みに関する発展的考察	谷川 裕稔（四国大学短期大学部） 176

一般研究発表（口頭発表Ⅳ）

英語		【8月29日(水) 9:30-11:30 4F-5】
1	工業学生に学習の興味関心を呼び起こす工夫：教師側の心得と授業内容での工夫	細川裕司（北海道工業大学）他 178
2	音楽および他教科と英語学習における学びの応用	大和久 吏恵（東京経済大学） 180
3	K大学基礎教育支援センターでの学生の主体的な学習支援：TOEIC等の受験指導の実践例	伊東 健（星槎大学） 182
4	文法授業から自由英作文へ	江原 智子（環太平洋大学） 184

初年次		【8月29日(水) 9:30-11:30 3F-3】
-----	--	----------------------------

1	観光関連大学・学部におけるリメディアル教育	崎本 武志 (大阪観光大学)	186
2	初年次教育受講生の追跡調査	村上 昌孝 (大阪体育大学) 他	188
3	留学生に対する初年次教育に於ける、ノートテイキングの指導	國弘 保明 (日本橋学館大学)	190
4	学習過程の可視化と共有: タイピング練習システムにおける事例	近藤 伸彦 (大手前大学)	192

ICT		【8月29日(水) 9:30-11:30 2F-25】	
1	ICTを利用した小・中学生向け学習教材開発能力の育成	米満 潔 (佐賀大学) 他	194
2	授業筆記で解明する明治期科学教育の源流とその現代的再構成: 吹き矢・パイプ・システムによる力学授業の具体化・再構成	小林 昭三 (新潟大学) 他	196
3	LMS利用促進を目指した授業での授業改善プロセス: 教養科目「教育デジタル表現」での取り組み	藤井 俊子 (佐賀大学) 他	198
4	e-Learningを用いた入学前教育が大学4年間に与えた影響	森川 修 (鳥取大学) 他	200

学習支援		【8月29日(水) 9:30-12:00 3F-31】	
1	勉強嫌いの大学生達に英文数学を解かせた事例の考察: GLEP問題による学習動機づけの可能性	鷲北 貴史 (LEC大学)	202
2	自律的学習支援を目的とする、統一的基準に基づいた入学前英語教育用教材について	永井 典子 (茨城大学) 他	204
3	メタ認知ストラテジーの養成へ向けた学習記録の活用	佐藤 恭子 (追手門学院大学) 他	206
4	リベラルアーツ型大学における学習支援の取り組み	石毛 弓 (大手前大学) 他	208
5	「聞き読み」のためのデジタル日本語教材作成とその実践報告	宮本 典以子 (東京工科大学) 他	210

シンポジウム		【8月29日(水) 13:00-15:00 4F-5】	
「英語リメディアル教育; 私はこう考える: 基礎学力向上と学習意欲の改善」		司会: 清田 洋一 (明星大学)	212
1	企画の趣旨	清田 洋一 (明星大学)	213
2	楽しいからもっと学びたいとなる英語リメディアル教育: 教師の授業デザイン力で学生が変わる	牧野 眞貴 (近畿大学)	214
3	英語コミュニケーション、楽しいだけでよいのだろうか	鈴木 政浩 (西武文理大学)	216
4	課題遂行と自己効力感を軸にした英語リメディアル教育: 様々なアプローチによる授業デザインで“心のケア”	石井 研司 (立命館大学)	218
5	外部試験を利用した英語リメディアル教育: 目標、成功、そして投資	平野 順也 (金沢星稜大学)	220

ラウンドテーブル		【8月29日(水) 13:00-15:00 4F-6】	
「教育広報のあり方を考える」		司会: 長尾 佳代子 (大阪体育大学)	222
1	企画の趣旨	中園 篤典 (広島修道大学)	223
2	リメディアル教育の情報発信について	中園 篤典 (広島修道大学)	224
3	戦略的大学コミュニケーション: 大学広報において大事な三つのR	廣井 徹 (立命館大学)	226
4	教育情報の公表義務化とリメディアル教育: ユニバーサル段階の教育指標と大学の情報発信力	児玉 英明 (京都産業大学)	228
5	大学の説明責任と社会的貢献について: リメディアル教育を考える	上島 誠司 (朝日新聞大阪本社)	230

一般研究発表 (口頭発表V)

学習支援		【8月29日(水) 13:00-15:00 3F-3】	
-------------	--	------------------------------------	--

186	1 マイケル・サンデル型授業で教員や学生がどう変わるか	山内 尚子 (京都産業大学) 他	232
188	2 授業期間外の学習支援が学生に与える教育的・心理的効果: Study-group Bennett 実践報告—その2	青山 佳代 (愛知江南短期大学) 他	234
190	3 「リメディアル教育」と「初年次教育」概念使用上の混乱に関 する一考察	谷川 裕稔 (四国大学短期大学部)	236
192	4 長浜バイオ大学「バイオ学習ワンダーランド」: ポートフォリ オの現状について	高橋 敏宏 (長浜バイオ大学) 他	238

コミュニケーション能力育成

【8月29日(水) 13:00-14:30 2F-23】

194	1 グループワークを利用した授業態度改善の試み: 英語学習が苦 手な学生を対象として	中村 紘子 (武庫川女子大学)	240
196	2 コミュニケーション力育成キャンプ手法の変更とその効果: 神 戸夙川学院大学観光文化学部におけるRookie Jamの取り組み	西村 典芳 (神戸夙川学院大学) 他	242
198	3 SNSの問題解決的利用方法の検討	廣田 有里 (江戸川大学)	244

理数

【8月29日(水) 13:00-15:00 3F-4】

200	1 文系大学における統計教育の試み: 統計的概念の理解に重点を 置いた授業	井上 秀一 (帝京大学)	246
202	2 パソコンを利用した演習の導入による数理科目の理解度向上の 試み	西 誠 (金沢工業大学)	248
204	3 新潟産業大学におけるリメディアル教育の組織体制と教職員間 の情報共有	押見 操子 (新潟産業大学) 他	250
206	4 山梨大学工学部共創学習支援室の利用傾向	岡村 直利 (山梨大学) 他	252

[協賛企業広告]

254~268

日本リメディアル教育学会 第8回全国大会実行委員会委員

269